

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
- دورة يونيو 2017
مادة اللغة العربية

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⴳⴷⴰⵏ
ⵏ ⵉⵔⵎⴰⵏ ⵏ ⵉⵔⵎⴰⵏ
ⵏ ⵉⵔⵎⴰⵏ ⵏ ⵉⵔⵎⴰⵏ



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء، مكناس
المرکز الجهوي للامتحانات

الاسم والنسب:
تاريخ ومكان الأزدباد: / / ب.....
رقم الامتحان:



خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية بالأرقام: 20/.....	مادة اللغة العربية
الصفحة: 4/1	بالحروف:	اسم المصحح وتوقيعه:

النص:

التغير المناخي

يُقصدُ بالتغير المناخي، باعتباره مصطلحا بينيا، الاختلال في الظروف المناخية المعتادة، مثل درجات الحرارة وأنماط الرياح، وهطول الأمطار التي تميز مناطق مختلفة على الأرض. وقد ربط الباحثون في مجال البيئة ظاهرة "التغير المناخي" بارتفاع درجة حرارة الأرض الكلية، فيما بات يعرف بظاهرة: "الاحتباس الحراري".

وترتبط هذه الظاهرة بمجموعة من الغازات الموجودة، بشكل طبيعي، في أدنى طبقات الغلاف الجوي، كغاز ثاني أكسيد الكربون والميثان والأوزون وغيرها، والتي تعمل على حفظ درجة حرارة الأرض بشكل طبيعي حينما توجد بمعدلات طبيعية. فبدونها تنخفض درجة حرارة الأرض إلى 17 درجة مئوية تحت الصفر؛ حيث تقوم هذه الغازات بامتصاص جزء من الأشعة تحت الحمراء، المنبعثة من سطح الأرض كانعكاس لأشعة الشمس.

إن زيادة النشاط الصناعي والطلب على مصادر الطاقة، زادت نسبة هذه الغازات في الغلاف الجوي، مما تسبب في احتباس كمية أكبر من الأشعة تحت الحمراء، والذي نتج عنه ارتفاع في درجة حرارة الأرض.

وقد أدى هذا الارتفاع في درجات الحرارة إلى انعكاسات خطيرة على التغيرات المناخية والبيئية، مثل موجات الجفاف والفيضانات والأعاصير، مما سينعكس سلبا على المجتمعات واقتصادياتها. كما أنه من الممكن أن يُنجم عن تلك التغيرات، انقراض العديد من الكائنات الحية وبعض النباتات، وذوبان الكتل الثلجية في القطبين (الشمالي والجنوبي)، وارتفاع منسوب المياه في البحار والمحيطات، وإغراق المناطق الساحلية، وإخفاق بعض الأنظمة الزراعية، وانتشار الأمراض...

لذلك، دعت الأمم المتحدة المجتمع الدولي إلى اتخاذ إجراءات سريعة للحد من انبعاث الغازات المسببة للاحتباس الحراري، تُوقَّضت في مؤتمرات عدة، كان آخرها: "مؤتمر الأطراف 22 حول التغيرات المناخية" (cop 22) المنعقد بمراكش سنة 2016. والذي خلص إلى أن الحفاظ على البيئة هو حفاظ على الحياة نفسها. فبنس ما يُلحقه الإنسان من أضرار بالبيئة. وعليه، فالواجب الأخلاقي يحتم علينا - نحن العقلاء - أن نحمي هذا الفضاء المشترك للحياة مما يتهدهده من مخاطر محدقة. فما أجمل أن يتصالح الإنسان مع البيئة ومع نفسه!

مجلة العلوم والتقنية، السنة الثانية، العدد 4 - 2006، ص 12 وما بعدها (بتصرف).

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة اللغة العربية | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2017 | الصفحة: 4/2

الأسئلة:

اقرأ (ي) النص، ثم أجب/ أجيب عن الأسئلة الآتية في ورقة الامتحان.

المجال الرئيس الأول : القراءة (08 نقط)

1. عين (ي) المجال الذي ينتمي إليه النص، وذلك بوضع علامة (X) أمام الجواب المناسب: (0.5ن)

المجال الاجتماعي والاقتصادي	المجال السكاني	المجال الثقافي الفني
-----------------------------	------	----------------	------	----------------------	------

2. أبرز (ي) علاقة العنوان ببداية الفقرة الأولى من النص. (0.5ن)

3. اشرح (ي) ما يأتي حسب السياق:

- انقراض:..... (0.5ن)
- إخفاق:..... (0.5ن)
4. حدد (ي) القضية التي يعالجها النص. (1ن)

5. استخرج (ي) أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال الذي ينتمي إليه النص. (1ن)

6. ذكر الكاتب بعض الانعكاسات السلبية الناتجة عن ظاهرة الاحتباس الحراري. استخرج (ي) أربعة منها. (1ن)

7. أبرز (ي) قيمة من القيم التي يدعو إليها الكاتب، مستدلًا (ة) على ذلك بما يناسب من النص. (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة اللغة العربية | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2017 | الصفحة: 4/3

8. أبد(ي)، في سطرين، رأيك الشخصي في القضية التي يعالجها النص، مع التعليل. (2ن.)

المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (06 نقط)

1. اضبط(ي) بالشكل التام الكلمات التي تحتها سطر، حسب سياقها في النص: (1ن)
- مصادر الطاقة - بمراكش - مخاطر

2. استخرج(ي) من النص ما يأتي: (1ن)
أ. أسلوب الاختصاص:.....
ب. أسلوب التذم:.....

3. ركب(ي) جملة مفيدة تشتمل على اسم ممنوع من الصرف لسببين: العلمية وزيادة ألف ونون، مع شكله شكلا تاما. (1.5ن)

4. صُغ(صوغي) من فعل "تضامن" اسم تفضيل، مع تركيبه في جملة مفيدة. (1.5ن)

5. أعرب ما يأتي: (1ن)

- مناطق:.....

- ما أجمل:.....

